



Департамент культуры, туризма и охраны
объектов культурного наследия Вологодской области

Бюджетное учреждение культуры Вологодской области
«Вологодская областная детская библиотека»

Отдел информационных технологий

Юные вологжане в годы Великой Отечественной войны



Вологда
2015

22 июня 1941 года начинался как обычный день. Люди даже не знали, что в скором времени уже не будет этого счастья, а у детей, которые родились или будут рождены с 1928 по 1945 годы, украдут детство. Страдали на войне дети не меньше, чем взрослые. Великая Отечественная война навсегда изменила их жизнь.

На войне дети разучились плакать. Если они попадали к фашистам, то быстро понимали, что плакать нельзя, иначе расстреляют. Их называют «дети войны» не по причине даты их рождения. Война их воспитала. Им пришлось увидеть настоящий ужас.

Очень много детей потеряли всех своих родных людей. Многие - уже в 12 лет вставали к станкам на фабриках и заводах, работали на стройках наравне со взрослыми. Из-за далеко не по-детски тяжелого труда они рано выросли и заменяли своим братьям и сестрам погибших родителей. Именно дети на войне 1941-1945 гг. помогали держать на плаву, а затем восстановить хозяйство страны.

Было обычным делом, что многие подростки прибавляли себе год-два и уходили на фронт. Многие из них ценой своей жизни собирали оставшиеся после боев патроны, пулеметы, гранаты, винтовки и другое оружие, а затем передавали их партизанам. Многие занимались партизанской разведкой, работали связными в отрядах народных мстителей. Они помогали нашим подпольщикам устраивать побег военнопленных, спасали раненых, поджигали немецкие склады с оружием и продовольствием. Что интересно, на войне воевали не только мальчики. Девочки это делали с не меньшим героизмом.

Всё это так, но эти дети гибли десятками тысяч... Официально в нашей стране на этой войне погибло 27 миллионов человек. Военнослужащих из них – лишь 10 миллионов. Остальные – мирные жители, в основном женщины и дети. Дети, погибшие на войне...

С первых дней войны юные вологжане хотели всеми возможными способами помочь взрослым. Они строили укрепления, собирали металлолом и лекарственные растения, принимали участие в сборе вещей для армии. Дети сутками трудились на заводах взамен отцов и старших братьев, ушедших на фронт, пахали и сеяли в колхозах.

В школьных мастерских, в которых до войны у девочек проходили уроки труда, они теперь шили белье и гимнастерки для армии. Вязали и теплые вещи – носки, варежки, шили кисеты для табака. Дети помогали и раненым в госпиталях: писали под их диктовку письма для родных и даже ставили концерты и спектакли, которые вызыва-

ли улыбку у взрослых мужчин, измученных войной. Подвиги совершаются не только в боях. Всё вышеперечисленное – это тоже подвиги детей на войне.

В первые дни войны было принято решение привлечь учеников 7-10 классов к сельскохозяйственным работам.

Крайне тяжело было работать на земле. Вот что рассказывал вологжанин Александр Осипов о сельских буднях тех лет:

«В 1941-1945 годах я жил и работал в колхозе Белозерского района. Мне было всего пятнадцать с половиной лет, когда началась война. Мужики все ушли на фронт. Некому было работать в колхозе, особенно в посевную. Стали пахать, кто мог плуг держать немного, особенно выручали молодые парни, подростки. Тогда лошадей закрепили каждому пахарю на всё лето, головой отвечали за нее. Вот и мне закрепили лошадь, только паши не ленись. Бригадир, который пришел с фронта без ноги, приходит утром в три часа и только что не ставит на ноги с койки, надо ехать пахать, а я был один пахарь в бригаде, все подростки в пятнадцать лет, в том числе и я, считались лучшими пахарями.

В начале весеннего сева еще было много воды на полях, а пахать приходилось в неражих сапожонках, а то и в ботинках, а воды в другом месте по колено.

В первые дни весеннего сева после зимы было очень тяжело, потом исподволь становилось легче, втягивались, и вода подсыхала, на поворотах плуг быстрее закидываешь. А бригадир, хотя и без ноги, а большую часть времени находился в поле, и только поднукивает— давай, давай, Саша, время уходит. В то время отец у меня был старенький, его тоже брали в армию, и у него была нога плохая, отдавило на военном заводе, домой отпустили. Вот он и сеял, посеет и заборонит. Еще была в бригаде одна молодая девушка, ей тоже было около пятнадцати лет, она заборонит. Вот так и сеяли.

Не успеем закончить посевную, надо пахать под паренину, вот тут уж держись, земля засохла, особенно где глина, плуг поверху скользит. Солнце палит, пот льет, к тому еще пауты, лошадь мучается, бедная, упадет, катается в борозде. Думаешь, все бы бросил, и ушел куда-нибудь, но не уйдешь, больше некому. Бывало, придешь на полосу, а земля одна глина да камень, плуг так ударит о камень, что самого откинет в сторону, и первым долгом подходишь к лошади,

знает, что делать.

— Дя-я-денька, — плаксиво тянет он. — Заблудились мы.

— Заблудились, — канючат рядом братья и дружно размазывают по щекам слезы.

— Да будет вам, ревы, — притворно ворчит на них Саша и, обращаясь к офицеру, рассказывает печальную историю их скитаний. Во время эвакуации потеряли родителей. В одной деревне им сказали, что видели, как те возвращались обратно. И вот теперь мальчишки блуждают по лесным дорогам, разыскивают родителей. Местности не знают. Идти тяжело: давно не ели и сильно прозябли. Когда увидели деревню, обрадовались. Думали попросить у кого-нибудь кусок хлеба и кой-какую одежонку.

Офицер молчит.

«Поверил или нет?! — тревожная мысль волчком вертится в головах ребят.

Кажется, офицер поверил. Что-то быстро сказал на своем языке солдату, который привел их сюда. Тот вывел ребят из избы и показал, что они могут идти...

— Когда через несколько дней юные разведчики вернулись назад, — продолжал Алексей Семенович, — командир 1065-го полка похвалил их. Они сообщили тогда ценные сведения: в каких деревнях находятся большие скопления вражеских солдат, где разместилась артиллерия шюцкоровцев.

Помолчав немного, старик печально закончил:

— А вот с третьего задания ребята не вернулись... Искали мы их. Только напрасно. Я сам несколько раз ходил на поиски. Так и не узнали мы, где и при каких обстоятельствах они погибли».

Звание «сын полка», не предусмотренное никакими воинскими уставами, носили те, кому по возрасту следовало бы играть в солдатики. А им довелось быть разведчиками, связистами, ординарцами, а также сапожниками, портными, поварами, подпольщиками...

Трудными дорогами прошел через всю войну Володя Мишин из Вытегорского района - сын полка 201-й стрелковой дивизии. Он был ординарцем и связным командира батальона. После войны стал кандидатом технических наук.

Сыном морской бригады был Ваня Макаров, родом из Бабушкинского района. В одном из боев он, юнга флагманского катера, поддерживал надежную связь радиорубки с командным пунктом, успевая при этом помогать перевязывать раненых. За этот подвиг был

удостоен медали Ф.Ф. Ушакова, а затем его грудь украсила еще и медаль П.С. Нахимова.

Сыны танковой бригады, четырнадцатилетние сокольчанин Николай Жихарев и череповчанин Петр Судаков, прошли с боями сотни километров и завершили свой путь в Германии. После окончания войны оба стали офицерами советской армии. Вологжанин Володя Олешов служил юнгой на северном флоте в отряде боевых кораблей особого назначения, которым командовал знаменитый "морской волк" - дважды Герой Советского Союза Виктор Леонов.

В Череповце, в управлении "стальмонтаж", работала скромная женщина Людмила Федоровна Феофанова. Мало кто знал, что она храбро сражалась в партизанском отряде на новгородчине. Люда 12-летней девчушкой сбежала из немецкой неволи. Три дня бродила по лесам голодная, в лохмотьях. И лишь на исходе третьих суток повстречала двух подростков. Они тоже искали партизан. И нашли. Люда стала разведчицей и не раз выполняла сложные боевые задания командования. Однажды она все же попала в лапы фашистов, но партизанам удалось выручить ее.

Многие тысячи вологодских мальчишек и девчонок трудились, не зная отдыха, на заводах, фабриках, полях и фермах, помогали раненым воинам в госпиталях, солдатским матерям и вдовам. Пример во всей этой работе показывали комсомольские и пионерские организации.

Они увлекали ребят на решение стоящих перед страной задач.

В 1943 году лучшей в стране по организации помощи фронту была названа Щекинская школа Великоустюгского района. Ей вручили первую премию, а второй премии была удостоена Палемская школа этого же района.

За годы войны различными наградами и почетными грамотами отмечены две школы, 13 пионерских отрядов, 168 учителей школ нашей области.

Тысячи школьников вели заготовку полезных дикорастущих растений и трав. Они собрали 172 тонны лекарственного сырья. В 1944 году пионерской организации области за эту работу присуждена первая премия министерства здравоохранения. За время войны ребята заготовили 1564 тонны соленых и 128 тонн сушеных грибов, 3644 тонны ягод, 21486 тонн дубильного сырья (корья).

На вологодчине широкое развитие получило тимуровское движение. В городах и селах действовало более тысячи тимуровских команд. Об их благотворительной деятельности можно судить по письму жены офицера красной армии Е.Л. Носовой, опубликованному в газете «Красный Север»: «Мой муж был призван на защиту родины. Я осталась с тремя детьми в возрасте одного месяца, двух и шести лет. На помощь мне пришли девочки Римма Мушникова и Миля Евстигнеева. Каждый день они приходили ко мне, помогали по дому, играли с детьми. А когда я заболела, они взяли все заботы на себя. Это настоящие тимуровцы. Я глубоко благодарна им и их родителям, учителям 29-й школы города Вологды, сумевшим воспитать таких прекрасных детей!»

...Дети войны. Самым молодым из них сегодня далеко за семьдесят. У всех внуки, а то и правнуки. Немало из них навсегда ушло от нас. Дети войны - это дети ее участников. Они приняли эстафету от родителей и достойно несут ее. И пронесут ее до конца своей жизни. Юные вологжане внесли большой вклад в общее дело Победы.

28 мая 1990 года совет министров СССР принял решение о сооружении в Москве мемориального комплекса памяти погибших детей. Но оно, к сожалению, осталось лишь на бумаге.

Использованная литература:

Акинъхов Г.А. Вологда прифронтовая : хроника / Г.А. Акинъхов. – Архангельск : Сев. – Зап. кн. изд-во, 1990. – 204 с. : ил.

Спивак Т.О. Тайна четырех медальонов : (Оштинская тетрадь) / Т.О. Спивак. – 2-е изд., - Вологда : Грифон, 1995. – 159 с. : ил.

Соловьев Б. Дети военного лихолетья / Б. Соловьев // Красный Север. – 2007. – 8 мая. – С. 15.

Базанова Л. У них учиться, с них делать жизнь / Л. Базанова // Красный Север. – 1965. – 13 мая. С. 3.

Георгиева Н. Школьники шьют для бойцов теплые вещи : по поручению учащихся школы № 22 города Вологды / Н. Георгиева, М. Зернова, М. Карская, Н. Громова и др. // Красный Север. – 1942. – 22 сентября. – С. 2.



Дети войны, ставшие дедами [Электронный ресурс]. – Режим до-
ступа: http://st-mat.ru/ivp/deti_v~1.htm



Составитель, компьютерный набор:

Е.Б. Резванцева, редактор ВОДБ;

Ответственный за выпуск:

О.А. Смирнова, и.о. директора ВОДБ.

